

# PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

**LICEO ARTISTICO STATALE “P. L. NERVI – G. SEVERINI” DI RAVENNA**

## AREA DI OSSERVAZIONE E DI IPOTESI

n°	Denominazione	Aree interessate dal deficit	Aree non interessate dal deficit
<b>A</b>	<b>Arete di osservazione</b>		
1	CORPOREO-SENSORIALE		
2	AUTONOMIA		
3	AFFETTIVO - RELAZIONALE		
4	NEUROPSICOLOGICO-COGNITIVA		
<b>B</b>	<b>Arete di rilevazione delle potenzialità metacognitive</b>		
1	ANALIZZARE		
2	AFFRONTARE		
3	RELAZIONARE		
<b>C</b>	<b>SINTESI DI CORRELAZIONE FRA LE DIVERSE AREE</b>		

## DATI ANAGRAFICI

### ALUNNO

**nato a**

**il**

**residente a**

**via ..... n°**

**Tel.**

**Scuola** Liceo Artistico “Nervi-Severini” - Ravenna

**Scolarità precedente**

**Proveniente:**

**P.D.F N° .....**

Redatto il:

Docente di sostegno nella Classe n° ore ../ sett.  
E' presente un altro alunno.....

Da: ..... (docente di sostegno) con la collaborazione del Consiglio di Classe, del referente A. USL e della famiglia

Da verificare il:
          Da aggiornare il: quando le parti lo riterranno necessario

E' presente anche un'altra docente di sostegno per n°ore ...../sett. per ..... alunni (tot. n°ore ...../sett.).
Personale educativo/Tutor/Assistente di base n° ore ...../sett
Ente erogatore
Altri interventi riabilitativi .....n° ore .....
Ente erogatore
Usufruisce del tempo prescuola dalle..... alle .....
Usufruisce del tempo postscuola dalle..... alle

**AREA DI OSSERVAZIONE DI ABILITA' E CONDOTTE E DI IPOTESI**

CORPOREO-SENSORIALE: a) motoria e prussica: motricità (globale e fine)  
b) sensoriale: vista e udito

<b>CLASSE</b>	<b>ATTIVITA' DI LABORATORIO</b>	<b>EXTRA SCUOLA *</b>
*famiglia, ambiti sociali ed ambito terapeutico		
<b>MODALITA' DI RILEVAZIONE DELLE OSSERVAZIONI</b>	<b>MODALITA' DI RILEVAZIONE DELLE OSSERVAZIONI</b>	<b>MODALITA' DI RILEVAZIONE DELLE OSSERVAZIONI</b>
<b>OBIETTIVI GENERALI E TEMPI PREVEDIBILI</b>	<b>OBIETTIVI GENERALI E TEMPI PREVEDIBILI</b>	<b>OBIETTIVI GENERALI E TEMPI PREVEDIBILI</b>

--	--	--

**AREA DI OSSERVAZIONE DI ABILITA' E CONDOTTE E DI IPOTESI**

AUTONOMIA: a) personale (cura della persona, ecc...)  
 b) sociale (gestione del materiale e di strumenti, orientamento spazio-temporale, ecc...)  
 c) nell'utilizzo degli strumenti di base (lettura, scrittura, ecc...)

<b>CLASSE</b>

<b>ATTIVITA' DI LABORATORIO</b>

<b>EXTRA SCUOLA *</b>

\*famiglia, ambiti sociali ed ambito terapeutico

<b>MODALITA' DI RILEVAZIONE DELLE OSSERVAZIONI</b>

<b>MODALITA' DI RILEVAZIONE DELLE OSSERVAZIONI</b>

<b>MODALITA' DI RILEVAZIONE DELLE OSSERVAZIONI</b>

**OBIETTIVI GENERALI E TEMPI PREVEDIBILI****OBIETTIVI GENERALI E TEMPI PREVEDIBILI****OBIETTIVI GENERALI E TEMPI PREVEDIBILI****AREA DI OSSERVAZIONE DI ABILITA' E CONDOTTE**

**AFFETTIVO-RELAZIONALE:** \* rapporto con i compagni, docenti, altri; \* livello di cooperazione e collaborazione;  
 \* esegue le istruzioni date, \* rispetto delle regole; \* emergono atteggiamenti di rifiuto, quando...  
 \* emergono bisogni particolari, evidenzia una buona conoscenza di sé, evidenzia consapevolezza dei propri limiti e capacità, evidenzia autocritica

**CLASSE****ATTIVITA' DI LABORATORIO****EXTRA SCUOLA\***

\*famiglia, ambiti sociali ed ambito terapeutico

**MODALITA' DI RILEVAZIONE DELLE OSSERVAZIONI****MODALITA' DI RILEVAZIONE DELLE OSSERVAZIONI****MODALITA' DI RILEVAZIONE DELLE OSSERVAZIONI**

Osservazioni dirette in laboratorio

--

--

**OBIETTIVI GENERALI E TEMPI PREVEDIBILI**

--

**OBIETTIVI GENERALI E TEMPI PREVEDIBILI**

--

**OBIETTIVI GENERALI E TEMPI PREVEDIBILI**

--

**AREA DI OSSERVAZIONE DI ABILITA' E CONDOTTE**

NEUROPSICOLOGICO-COGNITIVA: 1) Il tempo di attenzione è ....necessita di .... aumenta se...; 2) Il tempo di concentrazione è ..... necessita di ... aumenta se....; 3) Il tempo di applicazione è .....; 4) Evidenzia una memoria a breve, a medio, a lungo termine.....; 5) Il canale privilegiato è ....; 6) L'applicazione delle applicazioni apprese è pertinente, appropriata al contesto....

**CLASSE**

--

**ATTIVITA' DI LABORATORIO**

--

**EXTRA SCUOLA \***

--

\*famiglia, ambiti sociali ed ambito terapeutico

**MODALITA' DI RILEVAZIONE DELLE OSSERVAZIONI**

--

**MODALITA' DI RILEVAZIONE DELLE OSSERVAZIONI**

--

**MODALITA' DI RILEVAZIONE DELLE OSSERVAZIONI**

--

OBIETTIVI GENERALI E TEMPI PREVEDIBILI	OBIETTIVI GENERALI E TEMPI PREVEDIBILI	OBIETTIVI GENERALI E TEMPI PREVEDIBILI

**AREA DI POTENZIALITA' METACOGNITIVE**  
 ANALIZZARE: 1) E' in grado di valutare il livello delle proprie conoscenze, competenze, capacità? 2) E' in grado di esprimere consapevolmente propri interessi, proprie motivazioni e proprie aspettative? 3) E' in grado di fare un bilancio realistico delle proprie competenze? 4) E' in grado di riconoscere e valutare situazioni e problemi tecnico-operativi, relazionali, organizzativi di un contesto lavorativo? 5) E' in grado di esprimere osservazioni in relazione al proprio progetto professionale?

<b>TRASCRIZIONE SINTETICA DELLE OSSERVAZIONI</b>	<b>MODALITA' DI RILEVAZIONE DELLE POTENZIALITA' METACOGNITIVE</b>	<b>OBIETTIVI GENERALI E TEMPI PREVEDIBILI</b>
--	---	---

--	--	--

**AREA DI POTENZIALITA' METACOGNITIVE**

AFFRONTARE: 1) E' in grado di migliorare le proprie prestazioni se.....  
 2) E' in grado di stimare errori e successi e di utilizzarli per migliorare il proprio percorso di apprendimento...  
 3) E' in grado di applicare in contesti diversi gli apprendimenti con esiti.....

**TRASCRIZIONE SINTETICA DELLE OSSERVAZIONI**

**MODALITA' DI RILEVAZIONE  
 DELLE POTENZIALITA'  
 METACOGNITIVE**

**OBIETTIVI GENERALI E TEMPI PREVEDIBILI**



--	--	--

**AREA DI POTENZIALITA' METACOGNITIVE**  
 RELAZIONARE: 1) E' in grado di comunicare e di interagire in contesti diversi? 2) E' in grado di ricevere e dare informazioni nei rapporti interpersonali o di gruppo? 3) E' in grado di modificare le proprie modalita' di relazione sulla base dei feedback ricevuti (capacita' di adattarsi)? 4) E' in grado di capire ed utilizzare un linguaggio del contesto lavorativo? 5) E' in grado di differenziare i propri stili comunicativi ed utilizzarli nei diversi contesti o con diversi interlocutori (in particolare nel contesto lavorativo)?

**TRASCRIZIONE SINTETICA DELLE OSSERVAZIONI**

**MODALITA' DI RILEVAZIONE  
 DELLE POTENZIALITA'  
 METACOGNITIVE**

**OBIETTIVI GENERALI E TEMPI PREVEDIBILI**

--	--	--

**AREE DI OSSERVAZIONE E DI IPOTESI GLOBALI**

**SINTESI DI CORRELAZIONE FRA LE DIVERSE AREE**

	<b>AREE DI INTERESSE</b>	<b>AZIONI SINTETICHE IPOTIZZABILI</b>	<b>TEMPI PREVEDIBILI</b>	
	<b>AREE DI OSSERVAZIONE</b>			
1	AUTONOMIA			
2	RELAZIONE			
3	COGNIZIONE			
	<b>AREE DI RILEVAZIONE DELLE POTENZIALITA' METACOGNITIVE</b>			
4	ANALIZZARE			
5	AFFRONTARE			
6	RELAZIONARE			
<b>Componenti che hanno collaborato alla redazione del PROFILO DINAMICO FUNZIONALE</b>				
<b>COGNOME NOME</b>	<b>QUALIFICA</b>	<b>ENTE</b>		<b>FIRMA</b>


Ravenna, .....

IL DOCENTE DI SOSTEGNO  
(prof.....)